

מבחן מפמ"ר לכיתות ט' – רמה רגילה

טור א'

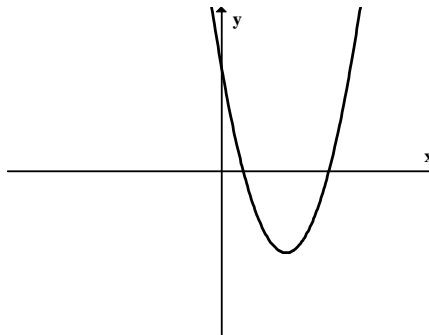
בהצלחה!

המבחן מתוכנן ל-90 דקות.  
השימוש במחשבון מותר.

שם התלמיד: \_\_\_\_\_  
בי"ס: \_\_\_\_\_  
יישוב: \_\_\_\_\_

פרק א': אלגברה, אוריינות והסתברות

1. בציר שלפניכם משורטט גרף של פונקציה 20 נק'



א. איזו מבין הפונקציות הבאות מתאימה לתאר את הגרף הנתון? 4 נק'

I.  $t(x) = 2(x - 3)^2 + 4$

II.  $p(x) = -2(x + 3)^2 - 4$

III.  $k(x) = -2(x - 3)^2 - 4$

IV.  $n(x) = 2(x - 3)^2 - 4$

ב. נתונה הפונקציה:  $m(x) = (x - 3)^2 - 4$  6 נק'

הקיפו בעיגול "נכון / לא נכון" לגבי כל טענה:

I. לפונקציה  $y = -7$  יש שתי נקודות חיתוך עם הפונקציה הנתונה / לא נכון

II. לפונקציה  $y = 0$  יש שתי נקודות חיתוך עם הפונקציה הנתונה / לא נכון

III. לישר  $x = 3$  יש נקודת חיתוך אחת עם הפונקציה הנתונה / לא נכון

IV. לפונקציה הנתונה ולפונקציה  $f(x) = (x - 3)^2$  יש אותו ציר סימטריה / לא נכון

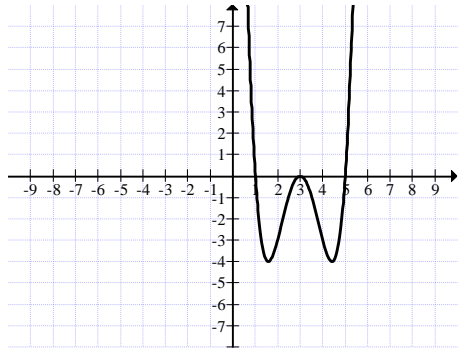
ג. באיזה תחום הפונקציה  $m(x) = (x - 3)^2 - 4$  שלילית? הציגו דרך פתרון. 6 נק'

ד. כתבו פונקציה ריבועית שהקדקוד שלה הוא  $(3, -4)$  ואין לה נקודות חיתוך עם ציר x. 4 נק'

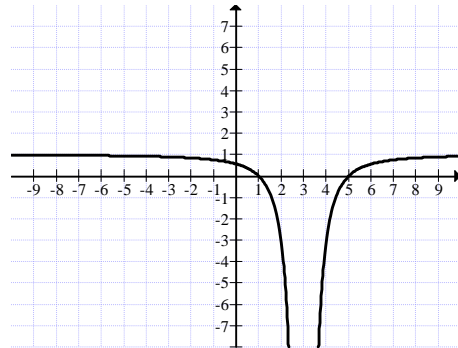
בנוס: איזה מבין הגרפים שלפניכם מתאים לתאר את גרף הפונקציה:  $y = \frac{m(x)}{f(x)} = \frac{(x-3)^2 - 4}{(x-3)^2}$

8 נק'

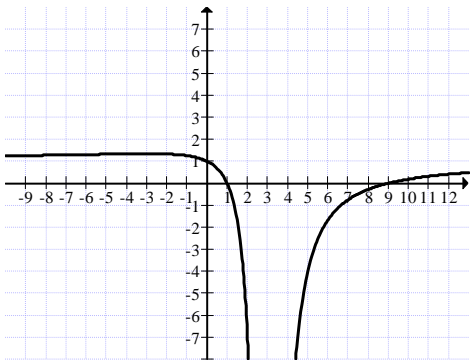
נמקו.



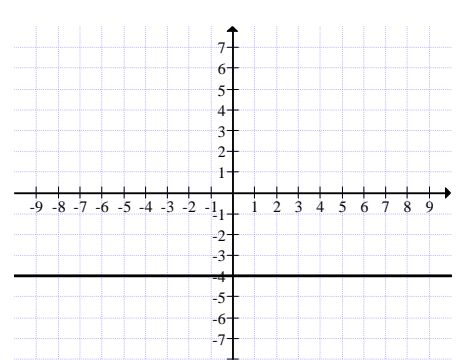
.II



.I



.IV



.III

2. לפניכם שני שעוני משחק המחולקים לארבע גזרות שוות ועליהם מחוגים ומספרים: (ראו איור)

8 נק'

להלן חוקי המשחק:

מסובבים את המחוג של השעון הראשון.

אם המחוג של השעון הראשון נעצר על מספר חיובי מסובבים את המחוג של השעון השני.

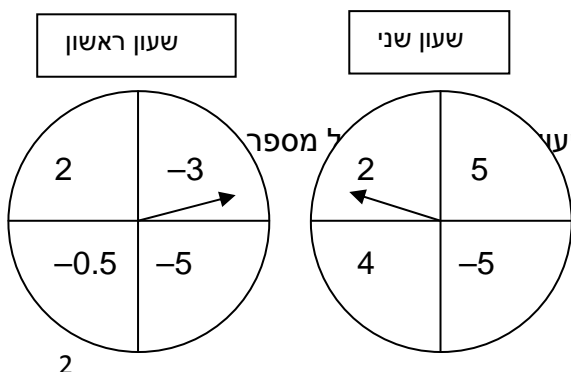
מנצחים במשחק אם המחוג של השעון הראשון וגם המחוג של השעון השני יעצרו על מספר חיובי.

א. מה ההסתברות שהמחוג יעצר על מספר חיובי בשעון הראשון?

2 נק'

ב. מה ההסתברות לנצח במשחק? הסבירו.

4 נק'

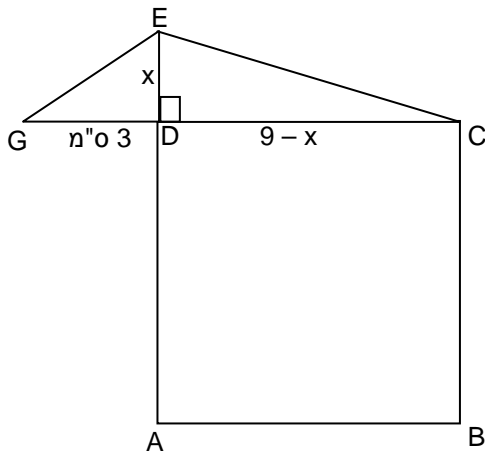


ג.

ידוע כי המחוג של השעון הראשון יעצר על מספר חיובי. מהי ההסתברות לנצח במשחק?

2 נק'

3. נתונים משולש EGC וריבוע ABCD הצמודים זה לזה לפי השרטוט המצורף: (השרטוט מוקטן)  
אורך הגובה לצלע GC במשולש EGC מסומן כ- x. נתונים נוספים מסומנים על השרטוט.  
שטח הריבוע ABCD גדול ב- 39 סמ"ר משטח המשולש EGC.



- א. איזו מבין המשוואות הבאות מתאימה לחישוב האורך של x. 4 נק'

I.  $x(12 - x) + 39 = (9 - x)^2$

II.  $\frac{x(12 - x)}{2} = 39 + (9 - x)^2$

III.  $\frac{x(12 - x)}{2} + 39 = (9 - x)^2$

IV.  $x(12 - x) = 39 + (9 - x)^2$

- ב. תומר פתר נכון את המשוואה ומצא כי אורך הגובה לצלע GC במשולש הוא 2 ס"מ או 14 ס"מ. עדי אמרה שהפתרון של תומר חלקי ולא יתכן שאורך הגובה לצלע GC במשולש יהיה 14 ס"מ. הסבירו את התשובה של עדי. 4 נק'

- ג. חשבו את שטח המשולש GEC. הציגו דרך חישוב (אפשר להיעזר בסעיף ב'). 4 נק'

10 נק' 4. נתונה המשוואה  $\frac{6}{x-5} = 8 - \frac{2x+10}{x^2-25}$

ערן פתר כך:

$$6(x+5) = 8(x^2-25) - (2x+10)$$

$$8x^2 - 8x - 240 = 0$$

$$x^2 - x - 30 = 0$$

$$(x-6)(x+5) = 0$$

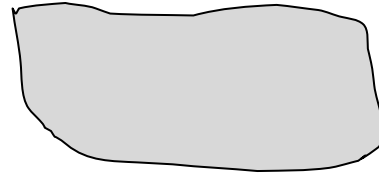
$$x_1 = -5, \quad x_2 = 6$$

ערן קבע: הפתרונות של המשוואה הם

$$x = -5 \text{ או } x = 6$$

מיכל פתרה כך (להלן חלק מהפתרון

של מיכל): תחום ההצבה:  $x \neq \pm 5$



$$6 = 8(x-5) - 2$$

$$8 = 8(x-5)$$

$$1 = x - 5$$

$$x = 6$$

מיכל קבעה: פתרון המשוואה הוא  $x = 6$

א. השלבים הראשונים של הפתרון של מיכל נמחקו.

6 נק'

הציגו את השלבים החסרים בפתרון של מיכל.

ב. מי מהתלמידים, מיכל או ערן, קבע נכון את הפתרון/ות של המשוואה? הסבירו.

4 נק'

15 נק'

5. נועה התחילה להוריד תוכנה מהאינטרנט שהנפח שלה הוא **380MB**. קצב ההורדה של התוכנה היה **500KB/Sec**. (500KB בשנייה). שימו לב! 1MB (1 מגה בייט) שווה ערך ל- 1,000KB. לפניהם הגרף המתאים להורדת התוכנה.



א. מה נפח התוכנה שנותר להוריד כעבור 6 דקות מתחילת ההורדה? 3 נק'

ב. כעבור כמה דקות נותרו 50MB להורדה על פי הגרף הנתון? 3 נק'

ג. מה נפח התוכנה שהורד כעבור 40 שניות מתחילת ההורדה? 3 נק'  
סמנו את התשובה הנכונה:  
I. 10KB    II. 20KB    III. 10MB    IV. 20MB

ד. ידוע שמשך הזמן ששירדת התכנה כולה הוא 12 דקות ו-40 שניות. מהו נפח התוכנה שכבר הורד אם נותרו עוד 8 דקות ו-30 שניות להורדת התוכנה כולה? 6 נק'



כתבו את התשובה ב- KB.

פרק ב': גיאומטריה

20 נק' 6. נתון:

ABCD מלבן

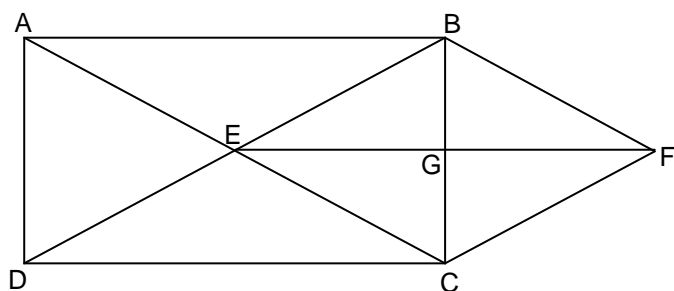
AC ו-BD אלכסונים הנפגשים בנקודה E

BD  $\parallel$  FC ו- AC  $\parallel$  BF

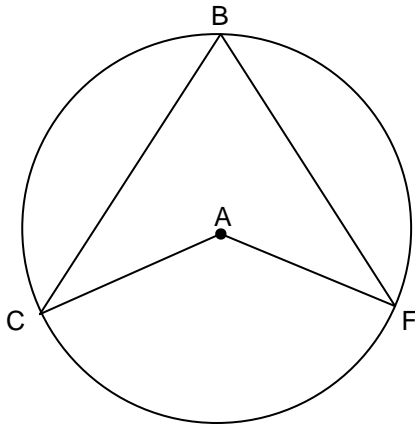
הוכיחו:

א. המרובע EBFC הוא מעוין 10 נק'

ב.  $EG = \frac{1}{2}DC$  10 נק'



(למורה) יש לבחור שאלה אחת מבין השאלות 7, 8, 9



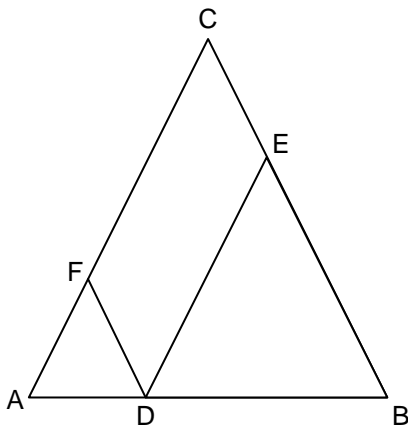
15 נק'

7. נתון מעגל שמרכזו הנקודה A.

המרובע AFBC הוא דלתון ( $BC = BF$ ,  $AC = AF$ )

$$\sphericalangle B = 80^\circ$$

חשבו את גודלה של זווית C. נמקו כל שלב בחישוב.



15 נק'

8. משולש שווה שוקיים ( $AC = BC$ ) ABC

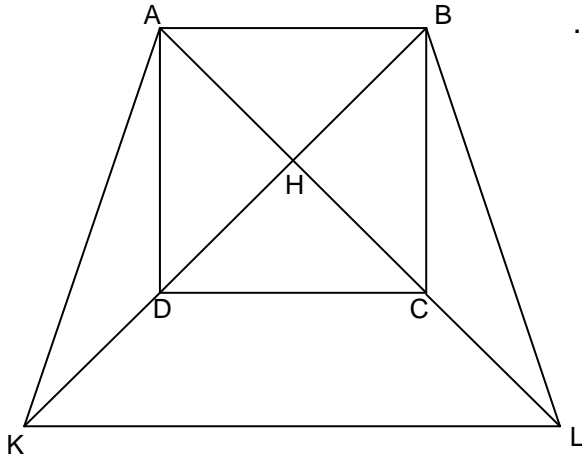
CEDF מקבילית.

הנקודות F, D, E נמצאות על הצלעות AC, AB, BC בהתאמה.

הוכיחו:

משולש EDB משולש שווה שוקיים

**משרד החינוך**  
המזכירות הפדגוגית – אשכול מדעים  
הפיקוח על הוראת המתמטיקה



9. ABCD ריבוע. הנקודה H היא מפגש האלכסונים AC ו-BD. 15 נק'

ABLK טרפז שווה שוקיים.

הנקודות K, L נמצאות על המשכי האלכסונים של הריבוע AC ו-BD.

DC קטע אמצעים במשולש HKL.

א. בטבלה שלפניכם רשומות 4 טענות. 5 נק'

סמנו ליד כל טענה האם (על סמך הנתונים)

אפשר או אי אפשר להוכיח אותה.

הטענה	האם אפשר להוכיח את הטענה?
משולש KLB הוא ישר זווית ושווה שוקיים	כן / לא
$KB \perp LB$	כן / לא
המרובע DCLK הוא טרפז שווה שוקיים	כן / לא
$DK = AD$	כן / לא

ב. הוכיחו:  $DK = \frac{1}{3}KB$  10 נק'

שאלה חלופית לשאלת ההסתברות – המשך לשאלה 1 בנושא פונקציות (לפני הבנוס)

ה. כתבו את משוואת הפונקציה הקווית העוברת דרך הקדקוד של הפונקציה הריבועית 8 נק'

$y = -2(x + 1)(x - 3)$  ודרך קדקוד הפונקציה הריבועית שאת משוואתה רשמתם בסעיף ד'.

הציגו דרך פתרון.